

EDITORIAL: EIN FROHES NEUES JAHR

Liebe Leserinnen, liebe Leser

der Referendariatskurs 2016/2018 an der Bibliotheksakademie Bayern ist beendet, die Kolleginnen und Kollegen haben ihre Prüfungen erfolgreich absolviert. Was für einen runden Abschluss noch fehlt, ist die zweite Ausgabe der Perspektive Bibliothek mit Beiträgen dieses Kurses. Trotz der Veröffentlichung erst im neuen Kalender haben wir uns dafür entschieden, das neue Heft „2018 (2)“ zu benennen, um die Systematik, alle Beiträge eines Kurses in den Ausgaben eines Jahres zu versammeln, beizubehalten.

Manuel Horas Beitrag in unserer neuesten Ausgabe befasst sich mit dem Relevanzranking in Discovery Systemen. Nach einem Überblick über die für das Thema relevanten Komponenten von Discovery Systemen werden unterschiedliche Text-Matching-Modelle und deren Anwendung auf Metadaten und Volltexte beschrieben.

Gerrit Grenzebach untersucht die Sichtbarkeit von Open-Access-Dokumenten in Repositorien. Nach einer Einführung in die Prinzipien des Datenaustausches zwischen Repositorien und Recherchesystemen wird in einer Fallstudie die Auffindbarkeit von Dokumenten aus exemplarisch ausgewählten Repositorien getestet.

Der Beitrag von Rebecca Anna beschäftigt sich mit verschiedensten Aspekten von (Sonder-)Sammlungen in Bibliotheken. Sie problematisiert dabei Fragen der Definition, Erschließung, digitaler Bereitstellung sowie des Wertes von Sammlungen.

Ingold Zeisberger gibt einen Einblick in die historische Entwicklung von Ausstellungen bibliothekarischen Sammelguts am Beispiel dreier Nachlassausstellungen an der Bayerischen Staatsbibliothek zum Thema Franz Graf von Pocci.

E-Tutorials als Mittel der Informationskompetenzvermittlung sind das Thema von Joachim Lacznys Artikel. Nach einer kurzen didaktischen und lerntheoretischen Einordnung werden verschiedene Formen von sowie technische Lösungen zur Erstellung von E-Tutorials vorgestellt und an Beispielen aus der Praxis erläutert.

Wir wünschen eine spannende Lektüre.

Jochen Apel & Martin Hermann

Herausgeber