

Inhaltsverzeichnis

HINT 4 (2023)

RAFAEL KLÖBER Einleitung	1
KOMMENTAR VON PETRA EGGENSBERGER & RAFAEL KLÖBER Hochschuldidaktik und BNE – natürliche Verbündete?	7
INTERVIEW MIT SONJA KIKO & PATRICK SCHALLER „Qualitätsentwicklung in der Lehre braucht Kommunikation“	17
INTERVIEW WITH ANNA LEONARD FRANSGÅRD, GRO LEMCKE HANSEN, RUTH HORAK & KATRINE ELLEMOSE LINDVIG “It’s not personality traits – it’s practical circumstances that make good groups work”	33
NICOLE AESCHBACH, DAVID RÖCK, KATHRIN FOSHAG, EDITH ENGELHARDT, LOUSIA MOSMANN & WERNER AESCHBACH Climate Physics meets Education for Sustainable Development. How to address wicked problems through blended learning	47
STEFANIE PEYKARJOU Teaching Science Communication. Experiences from Psychology	73
ANETTE HAUBMANN Spiritualität reflektieren im Theologiestudium. Ein forschungsorientierter Zugang	101
IHNO SCHROT Konzeption eines projektbasierten Übungsbetriebs für ein Modul im Masterstudiengang Mathematik mit Forschendem Lernen als Leitmotiv	121

FELIX SCHULTE	
Wie lässt sich das Textverständnis von Studierenden verbessern?	149
Zum Einsatz von Remindern in der politikwissenschaftlichen Lehre	
KENCHO PELZOM, KELZANG TENTSHO & CHIMI YUDEN	
Students' Expectations and Their Perception of Student-Centered Learning.	169
Experiences from the Royal Thimphu College, Bhutan	
VICTORIA S. ENGELS	
Eine Hochschule für alle? Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention am Beispiel	187
einer Good-Practice-Hochschule in Deutschland unter besonderer Berücksichtigung (digitaler)	
Barrierefreiheit in der Hochschullehre	
MIRA METTE	
Facilitation on Interprofessional Training Wards. Challenges Facing the Facilitator's	211
Role and Tasks and Implications for the Training of Facilitators	
HANS JÜRGEN SOLINSKI	
Weniger ist manchmal mehr. Umgestaltung eines Kleingruppenpraktikums zur	227
Steigerung des Lernerfolgs in den Lebenswissenschaften	
LENA VOITH VON VOITHENBERG	
Multidimensionales Lernen fördert Motivation und Tiefenlernen. Eine Kombination	247
verschiedener Veranstaltungsformate als Lehrexperiment in der Bioinformatik	
STELLA A. I. WERNICKE	
Impetus and Obstacles for Interdisciplinarity in Higher Education.	267
Stocktaking at a German University	