

Inhaltsverzeichnis

HINT 5 (2024)

RAFAEL KLÖBER & ANNE SCHINDEL	
Einleitung (schreiben mit KI)	1
INTERVIEW WITH SILKE HERTEL	
“Education enables us to take responsibility in our society”	21
INTERVIEW WITH MAX JUNGMANN	
“Sustainability challenges cannot be understood from just one perspective or just one discipline”	33
KATHRIN FOSHAG, TERESA RUCKELSHAUF, ANN-KATHRIN SCHLIESZUS, NICOLE AESCHBACH & ALEXANDER SIEGMUND	
The Impact of Structured Professional Development on Promoting Education for Sustainable Development (ESD) in Higher Education. Evaluation of Course Components and Their Effects on Professional and Personal Contexts	45
KAROLIN SALMEN	
Setting Goals to Improve Study Skills in a Blended Learning Course	73
MALTE GRÖNEMANN	
Learning Statistics by Doing Sociology.	93
Applying Inquiry-Based Learning in Undergraduate Methods Courses	
SEBASTIAN GRIEGER	
Klassische Musterlösungs-Tutorien neu denken. Lehren am Übungsblatt in engen zeitlichen und fachlichen Rahmenbedingungen	115

FELICITAS ENGEL, SOPHIA BENZ-SAHNOUN, THORSTEN ENGEL, BEATE WILD & JONAS TESARZ Pilot-RCT zur Umgestaltung des psychosomatischen Seminars mit didaktischen Methoden	139
JASMINE PAHLE Erweiterter Kompetenzerwerb zur Analyse und Beschreibung histologischer Präparate. Entwicklung einer praktischen Unterrichtseinheit	169
CHRISTINA A. EICHSTAEDT Doktorand*innen-Seminar zur persönlichen und fachlichen Vernetzung und zum Ausbau relevanter Fähigkeiten. Ein didaktisches Experiment in der Medizin	187
VICTORIA S. ENGELS, MAIKE LINDENAU, KIRSTEN HEIKE PISTEL & OLIVIA STEIGER Lehre aus Studierendenhand. Die Qualitätssicherungsmittel an der Universität Heidelberg	211
PAUL ESSER & MINA TRPKOVIC Sustainability in Higher Education. Engaging Students and Universities in Co-Creating Sustainable Learning Environments	233