

Inhaltsverzeichnis

HINT 6 (2025)

JAN HEIDELBERGER

Vorwort / Preface

vii

PETRA EGGENSPERGER, RAFAEL KLÖBER & ANNE SCHINDEL

Einleitung: Funken, die überspringen – Strategische und didaktische Impulse
für transformatives Lehren und Lernen

1

INTERVIEW WITH KATHRIN FOSHAG & KATHRIN ZANGERL

“The health impacts of climate change are real, immediate,
and often felt most acutely by vulnerable communities”

11

INTERVIEW MIT NICOLE AESCHBACH

„Gerade weil man als Lehrende nicht in Ruhe abwarten kann,
braucht man einfach ein wenig Mut“

25

INTERVIEW MIT MONA KELLNER

„Eine offene Haltung ist ein wichtiger Schritt für gesundes Lehren und Lernen“

39

MICHELLE WATZIG

Schreibenlernen durch Referate. Neue Vermittlungsstrategien
für wissenschaftliche Schreibkompetenz

51

MAX GAWLICH

Kann man gutes Schreiben lehren? Reflexion zu einer Übung
über das Schreiben in der Geschichtswissenschaft

75

GABRIELA MOSER

Experiencing Playful Learning in Theory and Practice with Students in Higher Education

97

LESTER GIRDUNG

- Ethik der Digitalisierung im Gesundheitswesen. Eine Gamified Learning-Umsetzung des Ethics in Digital Health and Medicine-Curriculums als Lehrkooperation am Institut für Gerontologie 121

ZOLTAN KENDER

- Interprofessionelles Wundmanagement lehren. Ein praxisnahes Lehrprojekt aus Medizin und Pflege 145

MARIANNE SCHELL

- Praxisnah lehren in der Neuroradiologie. Ein innovatives Wahlfach zur funktionellen MRT und DTI für Medizinstudierende 165

JULIA WIEßMANN

- (De-)Demokratisierung, Protest und Gewalt im internationalen Vergleich. Forschendes Lernen in der Politikwissenschaft 185

DANIEL SEIFERT

- Unterrichtseinstiege in der alttestamentlichen Lehre. Forschungsorientierte Perspektiven 217

FREDERIK BORKENHAGEN, LUISA ADELFANG & HELEN FISCHER

- Wie lassen sich BNE-Ziele und -Themen im sportwissenschaftlichen Studium integrieren? (BNE@ISSW) 241

BETTINA FETZER, DANIELE MORETTI & ANNIKA STRAUBE

- Hybride Unterrichtsformate im internationalen Lehr- und Lernumfeld 255

HENDRIK KASTEN & DENIS VOGEL

- MaMpf-Back. Ein niederschwelliges Instant-Feedback-System für asynchrone Lehre 263

JULIA KRAFT

- „HeidelCoach“. Coaching für Jurastudierende 269