

Vorwort

Liebe Leser*innen,

Es ist mir eine große Freude und Ehre, diese neue Ausgabe des Journals *HINT. Heidelberg Inspirations for Innovative Teaching* mit einem Vorwort eröffnen zu dürfen. Diese Ehre wird mir zuteil, da ich zum 1. August 2025 die Geschäftsführung von heiSKILLS, dem Kompetenz- und Sprachenzentrum der Universität Heidelberg übernommen habe.

Kompetenzerwerb und Kompetenzvermittlung haben mich auf meinem akademischen Weg hierhin vielseitig begleitet. So habe ich während meiner Promotionsphase das vielfältige Angebot meiner Graduiertenschule kennen- und lieben gelernt: in dieser Zeit habe ich den ein oder anderen Kurs zur Erweiterung meiner Fähigkeiten genutzt – auch über meine Forschungsaktivitäten hinaus. Zudem konnte ich Kompetenzen in einer weiteren Sprache aufbauen. Durch solche positiven Erfahrungen war es mir in meiner vorherigen Funktion als Wissenschaftlicher Koordinator ein Anliegen, unsere Studierenden mit ähnlichen Möglichkeiten auszustatten und sie zu ermutigen, übergreifende und transformative Kompetenzen zu erlernen.

heiSKILLS ist ein Zentrum, das für den Erwerb individueller Kompetenzen für das Studium und die Lehre, für die Karriere und für den gesamten Lebensweg auch jenseits der Universität Heidelberg steht. Für die Abteilung Lehren & Lernen des heiSKILLS-Zentrums ist es ein fundamentaler Auftrag und Ansporn, Wege jenseits von klassischen Lehr- und Lernpfaden aufzuzeigen und Inspirationen und Innovationen für Lehrende und Lernende an der Universität Heidelberg und darüber hinaus zu entwickeln. Dazu gehört, eigene Lehransätze kontinuierlich zu prüfen und Inspirationen reflektiert aufzunehmen, um so Begeisterung bei Lernenden zu wecken und das nötige Wissen und praktische Fähigkeiten zu entfesseln. In einer sich stetig wandelnden Welt mit neuen Herausforderungen ist es essenziell, dass auch wir an der Universität uns selbst stetig anpassen, evaluieren und neu aufstellen. Dafür muss unsere Lehre agiler und flexibler werden. Die sechste Ausgabe von *HINT* bietet abermals zahlreiche Beispiele dafür, wie exzellente Lehrinnovation heute aussehen kann. Denn: was – und wie – wir und unsere Studierenden heute lernen und was und wie wir heute lehren, ist (vielleicht) in 5, 10 oder 15 Jahren längst nicht mehr aktuell. Das heißt, dass heute weniger denn je der Prozess des eigenen Lernens zu einem bestimmten Zeitpunkt als abgeschlossen angesehen werden sollte.

Um Lehrinnovation in Heidelberg weiterhin aktiv zu fördern, hat heiSKILLS im Oktober 2025 erfolgreich eine neue Dachmarke entwickelt: die heiSKILLS Fellowships. Diese eröffnen Lehrenden Freiräume, um neue Lehr-Lern- und Prüfungsformate zu entwickeln und zu erproben. Jede Ausschreibungsrunde widmet sich dabei einem anderen thematischen

Schwerpunkt zu aktuellen Themen, die in der Lehre relevant sind. Mit Hilfe der Fellowships entstehen Impulse für innovative Lehre, die die großen Herausforderungen unserer Zeit mit wissenschaftlicher Neugier und Chancengerechtigkeit verbinden. Die ersten beiden Themen widmen sich passend dazu der Erstellung von neuen Open Educational Resources sowie dem Einsatz von KI in der Lehre. Die Ergebnisse der geförderten Projekte werden wir Ihnen unter anderem hier, in einer der nächsten Ausgaben, präsentieren.

Zusätzlich werden im Jahr 2026 die ersten Veranstaltungen, Formate und Förderlinien des Projekts heiSPARK – Shaping Learning for Transformation starten. Das Projekt hat zum Ziel, neue Lernräume zu öffnen und Austauschformate auszuprobieren, Communities of Practice aufzubauen sowie erfolgreiche neue Lehransätze in die Curricula zu überführen. Halten Sie die Augen offen und seien Sie gespannt; weitere Informationen werden in Kürze folgen.

Nun wünsche ich Ihnen beim Lesen und Erkunden dieser Ausgabe viel Spaß und Inspiration und hoffe, Sie können das ein oder andere für sich mitnehmen und nachhaltig in Ihre Lehre integrieren. Lassen Sie sich von dieser Ausgabe inspirieren und inspirieren Sie andere. Ich bin überzeugt: es lohnt sich, bekannte (Lehr- und Lern-)Pfade zu verlassen und neue Wege zu gehen.

Heidelberg, den 9. Dezember 2025

Preface

Dear readers,

It is my great pleasure and honor to introduce this new issue of the journal *HINT. Heidelberg Inspirations for Innovative Teaching*. I feel very privileged to be able to do so as the new managing director of heiSKILLS, the Competence and Language Centre at Heidelberg University, a role I took over on August 1, 2025.

Learning and teaching, or, in other words, the acquisition of competencies and the facilitation of that process, have accompanied me in many ways on my academic journey so far. During my doctoral studies, I got to know and love the diverse range of courses offered by my graduate school, and I took advantage of multiple courses to expand my skills beyond my research activities. I even took up another language during this time. In my previous role as scientific coordinator, these positive experiences made it important to me to provide our students with similar opportunities and to encourage them to learn comprehensive and transformative skills.

Now my journey has brought me to heiSKILLS, a center that stands for the acquisition of individual skills and competencies for studying and teaching, for career development, and for life outside the university gates. For the department of Study Skills & Teaching within heiSKILLS, the fundamental mission, and its main incentive, is identifying and disseminating didactic approaches beyond traditional teaching and learning methods and developing inspiring and innovative formats for teachers and learners at Heidelberg and beyond. In short, my colleagues, and this journal, strive to inspire teachers and learners at Heidelberg and beyond to experiment with, adapt, and develop their own innovative teaching methods. We are all called upon to continuously review our own teaching approaches and reflect on inspiring teaching methods if we wish to spark enthusiasm among learners and unlock the necessary knowledge and practical skills within them. In a constantly changing world in which new challenges arise regularly, it is essential that we at the university as well continue to adapt, evaluate, and reposition ourselves. In order to meet this challenge, our teaching must become more agile and more flexible. The sixth edition of *HINT* once more offers numerous examples of what excellent, innovative teaching can look like today. After all, what (and how) we and our students learn today, and what (and how) we teach today may no longer be relevant in five, ten, or fifteen years. This means that today, more than ever, the process of learning should not be considered complete at any given point in time.

In order to continue our active promotion of innovative teaching at Heidelberg University, heiSKILLS successfully launched a new umbrella brand in October 2025: the heiSKILLS Fellowships. These fellowships give teachers the freedom to develop and test new teaching, learning, and assessment formats. Each round of applications is dedicated to

a different thematic focus based on current topics that are relevant to teaching. The fellowships create impulses for innovative teaching that combine the great challenges of our time with scientific curiosity and equal opportunities. The first two themes are thus dedicated to the creation of new Open Educational Resources and the use of AI in teaching. We will officially present the results of the funded projects here, among other places, in one of the next issues of *HINT*.

In addition, the first events, formats, and funding lines of the “heiSPARK – Shaping Learning for Transformation” project will start in 2026. The project aims to open up new learning spaces and establish various formats for dialogue and exchange, build communities of practice, and transfer successful new teaching approaches into the curricula. Keep your eyes open and stay tuned; more information will follow shortly.

I hope you will enjoy reading and exploring this current issue of *HINT* and find some inspiring ideas that you can integrate into your own teaching practice – ideally sustainably. Let this issue inspire you, and in turn inspire others. I am convinced that leaving familiar (teaching and learning) territory and breaking new ground will be worth it for you and your students.

Heidelberg, 9th of December 2025