

Inhaltsverzeichnis

HINT 1 (2020/1)

| | |
|--|-----|
| PETRA EGGENSPERGER Vorwort | vii |
| RAFAEL KLÖBER Charakteristika und Möglichkeiten forschenden Lehrens. Scholarship of Teaching and Learning an der Universität Heidelberg | 11 |
| FELICITAS FISCHER VON WEIKERSTHAL Differenzierung und Motivierung durch Blended Learning in den Geisteswissenschaften | 27 |
| INGO KLEIBER (Video) Games in the Language Classroom. A Gamified Distance Learning Course on Gamification and Game-Based Learning for (Pre-Service) Language Teachers | 45 |
| LARISSA SCHELLENBERGER Transparente Bewertungsstandards als Lernprozess. Weiterentwicklung von Lehren und Lernen durch Constructive Alignment | 61 |
| CHRISTINE E. ENGELAND Konzeption einer forschungsorientierten Veranstaltungsreihe im Medizinstudium. Ein didaktisches Experiment | 79 |
| TABEA FEUCHT, KIRSTEN-HEIKE PISTEL, CEDRIC REIF, HENRIKE ARNOLD (AK LELE) Die komplexen Auswirkungen des „Corona-Semesters“ auf die Lehre. Die Ergebnisse der Umfrage des Studierendenrates der Universität Heidelberg | 105 |