

## Inhaltsverzeichnis

### HINT 1 (2020/1)

PETRA EGGENSPERGER Vorwort	vii
RAFAEL KLÖBER Charakteristika und Möglichkeiten forschenden Lehrens. Scholarship of Teaching and Learning an der Universität Heidelberg	11
FELICITAS FISCHER VON WEIKERSTHAL Differenzierung und Motivierung durch Blended Learning in den Geisteswissenschaften	27
INGO KLEIBER (Video) Games in the Language Classroom. A Gamified Distance Learning Course on Gamification and Game-Based Learning for (Pre-Service) Language Teachers	45
LARISSA SCHELLENBERGER Transparente Bewertungsstandards als Lernprozess. Weiterentwicklung von Lehren und Lernen durch Constructive Alignment	61
CHRISTINE E. ENGELAND Konzeption einer forschungsorientierten Veranstaltungsreihe im Medizinstudium. Ein didaktisches Experiment	79
TABEA FEUCHT, KIRSTEN-HEIKE PISTEL, CEDRIC REIF, HENRIKE ARNOLD (AK LELE) Die komplexen Auswirkungen des „Corona-Semesters“ auf die Lehre. Die Ergebnisse der Umfrage des Studierendenrates der Universität Heidelberg	105