Heidelberg
Inspirations for
Innovative
Teaching



AKTIVITÄT - BLENDED

AKTIVITÄT - BLENDED

OMFINIT

OMFINI



HINT. Heidelberg Inspirations for Innovative Teaching Rand 3

Mit der Online-Zeitschrift "HINT. Heidelberg Inspirations for Innovative Teaching" bietet die Hochschuldidaktik der Universität Heidelberg Wissenschaftler:innen einen Rahmen, ihre Forschung über eigene Lehr-Lernprojekte zu publizieren und damit am internationalen Diskurs des Scholarship of Teaching and Learning teilzunehmen. Die Good-Practice-Beiträge aus Heidelberg werden ergänzt von Hochschuldozent:innen und -didaktiker:innen aus dem In- und Ausland. Die Veröffentlichungen der wissenschaftlichen Reflexionen über Lehren und Lernen tragen zur Professionalisierung der Hochschullehrenden bei und fördern den nachhaltigen Austausch innerhalb der Fachcommunities. Ihnen soll die Zeitschrift als Plattform, Forum und Inspiration dienen. HINT erscheint einmal pro Jahr.



Heidelberg Inspirations for Innovative Tanching

3/2022





3/2022

Herausgegeben von

Petra Eggensperger, Rafael Klöber, Stefanie Maria Lorenz und Anne Schindel

Unter Mitarbeit von

Elisabeth Gerhards, Anna Sandmeir und Julia Roll

heiSKILLS. Lehren und Lernen, Universität Heidelberg Bergheimer Straße 20 69115 Heidelberg hint@uni-heidelberg.de https://journals.ub.uni-heidelberg.de/in-

dex.php/hint/index

Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über http://dnb.dnb.de abrufbar.



Dieses Werk ist unter der Creative Commons-Lizenz CC BY-SA 4.0 eröffentlicht. Die Umschlaggestaltung unterliegt der Creative-Commons-Lizenz CC BY-ND 4.0.



Publiziert bei heiJOURNALS, Universitätsbibliothek Heidelberg 2022.

Die Online-Version dieser Publikation ist auf heiJOURNALS, der E-Journal-Plattform der Universitätsbibliothek Heidelberg, https://journals.ub.uni-heidelberg.de, dauerhaft frei verfügbar (Open Access).

DoI: https://doi.org/10.11588/hint.2022.1

Text © 2022. Das Copyright liegt bei den jeweiligen Verfasser:innen.

ISSN (Online) 2702-7694