

Inhaltsverzeichnis

HINT 3 (2022)

RAFAEL KLÖBER Einleitung. In Search of the new normal	1
INTERVIEW MIT ALEXANDER SIEGMUND „BNE ist der Schlüssel für eine zukunftsfähige Welt“	5
INTERVIEW MIT MICHAEL WINCKLER Mathematics for the Real World	19
BRIA ROSE JAMMALI-VERSACE & BENITO CAMPOS Teaching Entrepreneurship to Medical Students. A Proof-of-Concept-Study	31
JULIA WEIß Gutes Lernen braucht Struktur. Eine Reflexion zum Unterrichten von Erstsemester-Studierenden der Politikwissenschaft in der Onlinelehre	47
OLIVIA VRABL Ökonomie beim Prüfen. Zeitlose, wiederverwendbare Aufgabenschemata für Prüfungsaufgaben erstellen	71
CINDY KÖRNER Laborpraktikum für Masterstudierende unter Berücksichtigung der Konzepte des forschenden Lernens	99
LARS PELKE Replikation als Lehrinstrument in der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre. Der Praxiskurs Datenanalyse und Replikation	117

EDA DEMIREL	
Applikationsgestützte Lernarrangements in der medizinischen Lehre.	141
Ein Pilotprojekt für digitales Lernen in der medizinischen Vorklinik am Beispiel der Biochemie	
PHILIPP UHL	
Online statt Präsenz. Umarbeitung des Seminars ‚Pharmazeutische Toxikologie‘	167
in ein Online-Format anhand des ‚Scholarship of Teaching‘	
MORITZ INNMANN	
Lassen sich die Evaluationsergebnisse im Rahmen einer strukturierten	187
Überarbeitung von Skripten einer Vorlesungsreihe verbessern?	
Eine prospektive empirische Beobachtungsstudie	
PATRICK MERTENS & PETER ABELMANN	
Die Theaterflatrate für Studierende in Heidelberg.	207
Städtische Theater als Orte akademischer Bildung	