

## Inhaltsverzeichnis

### HINT 3 (2022)

RAFAEL KLÖBER Einleitung. In Search of the new normal	1
INTERVIEW MIT ALEXANDER SIEGMUND „BNE ist der Schlüssel für eine zukunftsfähige Welt“	5
INTERVIEW MIT MICHAEL WINCKLER Mathematics for the Real World	19
BRIA ROSE JAMMILA-VERSACE & BENITO CAMPOS Teaching Entrepreneurship to Medical Students. A Proof-of-Concept-Study	31
JULIA WEIß Gutes Lernen braucht Struktur. Eine Reflexion zum Unterrichten von Erstsemester-Studierenden der Politikwissenschaft in der Onlinelehre	47
OLIVIA VRABL Ökonomie beim Prüfen. Zeitlose, wiederverwendbare Aufgabenschemata für Prüfungsaufgaben erstellen	71
CINDY KÖRNER Laborpraktikum für Masterstudierende unter Berücksichtigung der Konzepte des forschenden Lernens	99
LARS PELKE Replikation als Lehrinstrument in der sozialwissenschaftlichen Methodenlehre. Der Praxiskurs Datenanalyse und Replikation	117

EDA DEMIREL

Applikationsgestützte Lernarrangements in der medizinischen Lehre. 141  
Ein Pilotprojekt für digitales Lernen in der medizinischen Vorklinik am Beispiel der Biochemie

PHILIPP UHL

Online statt Präsenz. Umarbeitung des Seminars ‚Pharmazeutische Toxikologie‘ 167  
in ein Online-Format anhand des ‚Scholarship of Teaching‘

MORITZ INNMANN

Lassen sich die Evaluationsergebnisse im Rahmen einer strukturierten 187  
Überarbeitung von Skripten einer Vorlesungsreihe verbessern?  
Eine prospektive empirische Beobachtungsstudie

PATRICK MERTENS & PETER ABELMANN

Die Theaterflatrate für Studierende in Heidelberg. 207  
Städtische Theater als Orte akademischer Bildung