

Bücherschau

Von K. H. Jacob-Friesen

Averdieck, F. R.: Zur Geschichte der Moore und Wälder Holsteins. Ein Beitrag zur Frage der Rekurrensflächen. Neue Folge Bd. 19, Nr. 130 der Nova Acta Leopoldina, Abhandlungen der Deutschen Akademie der Naturforscher (Leopoldina). Leipzig (J. A. Barth). 1957. 152 S. mit 75 Abb. und 4 Tabellen im Text. 9,30 DM.

Seitdem der verdiente Bremer Moorforscher C. A. Weber als erster den sog. Grenzhorizont zwischen schwarzem und weißem Torfe klimatisch erklärt hatte, zeigten sich bei eingehenden Untersuchungen in den Moorprofilen mehrere ähnliche Erscheinungen, die als Rekurrensflächen bezeichnet wurden und natürlich bei Moorfunden urgeschichtlicher Art wichtige Anhaltspunkte für die relative Chronologie darstellen könnten. Bei den pollenanalytischen Feststellungen des Verf. in vier Mooren des südöstlichen Holsteins ergab sich aber die Tatsache, daß einmal irgendwelche Rekurrensflächen sich vorderhand nicht als Zeitmarken für Datierungsversuche benutzen lassen, und zum anderen, daß die Weberschen Grenzhorizonte in den verschiedenen Mooren nicht gleichzeitig sein können. Das sind wichtige Ergebnisse, die uns Prähistoriker zur Vorsicht mahnen müssen.

Benadik, B., Vlček, E. und Ambros, C.: Keltské pohrebiská ná juhozápadnom slovensku = Keltische Gräberfelder der Südwest-Slowakei. Bratislava (Slowakische Akademie) 1957. 306 Seiten mit 33 Textabb. und 58 Kunstdrucktaf. Lein. 52,— Tsch. Kr.

Für das einheitliche Bild der großen latènezeitlichen Keltenherrschaft in den letzten Jahrhunderten vor Chr. Geb. ist die vorliegende Arbeit von grundsätzlicher Bedeutung. In den großen Gräberfeldern (meist Körpergräbern) der Südwest-Slowakei kam ein überaus reicher Fundstoff zu Tage, der für unser südniedersächsisches Material wichtige Parallelen bietet. Besonders erfreulich ist, daß der Text des Werkes zweisprachig geboten wird, slowakisch und deutsch. Dem archäologischen Teil folgt ein anthropologischer, aus dem sich die Mischung der Bevölkerung aus einheimischen und überlagernden Teilen er-